ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ADHARA MAYLIT LOPEZ RODRIGUEZ	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1146152528
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se caracteriza por ser una niña dedicada, cuidadosa y con una actitud muy positiva frente a las experiencias que se desarrollan en el jardín. Suele realizar las propuestas con entusiasmo y procura poner especial atención en aquello que está haciendo, mostrando satisfacción cuando logra alcanzar el resultado que espera. En la convivencia cotidiana mantiene relaciones respetuosas con sus compañeros y espera recibir el mismo trato, expresando con claridad cuando alguna situación no le resulta agradable. Además, permanece atenta a lo que ocurre en el salón y en diferentes momentos busca colaborar o ayudar cuando identifica que puede hacerlo.

El juego simbólico despierta especialmente su imaginación. Disfruta construir diferentes situaciones con los bloques lógicos, jugar a la cocina y representar escenas relacionadas con la vida familiar utilizando los muñecos. En estos juegos suele asumir el rol de mamá, desarrollando pequeñas historias y reproduciendo acciones que reconoce de su entorno. También disfrutó de manera especial la experiencia de compartir un objeto significativo de casa, pues se mostró emocionada al presentarlo ante sus compañeros y contar aspectos relacionados con él. Estas experiencias le permiten fortalecer sus habilidades para interactuar, compartir y expresar aquello que resulta importante para ella.

Su curiosidad se manifiesta constantemente en la necesidad de comprender lo que sucede a su alrededor. Formula preguntas sobre diferentes situaciones y demuestra interés por conocer el porqué de las cosas. Los cuentos son una de sus experiencias favoritas; disfruta escuchar las historias y posteriormente recrearlas desde su propia imaginación. Cuando observa un libro, utiliza las imágenes como referencia para construir relatos y narrarlos en voz alta, otorgando significado a los personajes y acontecimientos que identifica. De esta manera continúa fortaleciendo su lenguaje, imaginación y capacidad para comunicar sus ideas.

También demuestra seguridad en la exploración de las posibilidades de su cuerpo. Reconoce diferentes partes corporales y comprende algunos de sus cuidados y utilidades. Se desplaza con facilidad por los espacios, sube y baja escaleras utilizando la baranda y busca estrategias corporales para alcanzar objetos que se encuentran fuera de su alcance, como ponerse en punta de pies. En las experiencias de expresión plástica disfruta especialmente trabajar con plastilina y arcilla, dedicando tiempo y concentración a sus creaciones. Al utilizar pintura procura cuidar sus prendas y los materiales del entorno, demostrando atención y responsabilidad durante el desarrollo de las propuestas.

En los momentos de alimentación también se han evidenciado avances favorables. Cada vez participa con mayor autonomía y tranquilidad, mostrando disposición para probar y disfrutar los diferentes alimentos que se le ofrecen. Su iniciativa para proponer actividades en las que puedan participar todos los niños y niñas del grupo, junto con su interés permanente por aprender y colaborar, hacen de ella una participante activa que aporta ideas, entusiasmo y sensibilidad a las experiencias compartidas.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Mario A **DOCENTE:** Andrea Sanchez

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: CRISTOFER YESID MOSQUERA RENTERA	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1145937048
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este periodo ha mostrado avances favorables en su autonomía y en la manera como participa en la vida cotidiana del jardín. Es un niño que busca realizar diferentes acciones por sí mismo y demuestra satisfacción cuando logra resolver pequeños retos sin ayuda. En la convivencia con sus compañeros se muestra cercano y sociable, disfrutando especialmente los momentos de juego compartido. Utiliza frases sencillas para comunicar aquello que desea y logra expresar tanto sus gustos como sus inconformidades, encontrando progresivamente formas más claras y respetuosas de hacerse entender.

El juego de representación es uno de los espacios donde deja ver con mayor claridad su imaginación. Le gusta utilizar títeres y participar en el teatrino para crear personajes e inventar pequeñas historias. Cambia su voz, incorpora situaciones que imagina y disfruta involucrar a sus compañeros en las escenas que construye. Estas experiencias han favorecido el enriquecimiento de su vocabulario y le han permitido experimentar diferentes formas de comunicación mientras juega. También aprende canciones con facilidad y participa con entusiasmo cuando se realizan propuestas musicales.

En las experiencias de movimiento demuestra seguridad y gusto por los desafíos corporales. Participa activamente en juegos deportivos, realiza saltos con un pie y alternando ambos pies y disfruta especialmente las actividades que implican saltar lazo. Ha fortalecido la coordinación de sus movimientos y logra desplazarse con mayor control. En las propuestas de motricidad fina manipula diferentes materiales con precisión, disfruta ensartar, moldear plastilina y colorear procurando respetar los espacios establecidos. Estas acciones le permiten fortalecer la coordinación entre sus movimientos y aquello que observa mientras realiza sus producciones.

La exploración del entorno natural despertó especialmente su curiosidad durante este periodo. Disfrutó trabajar con hojas, semillas, piedras y otros materiales encontrados en la naturaleza, observando sus formas, tamaños y texturas y buscando maneras de utilizarlos en sus creaciones. La experiencia de elaborar y jugar con las cometas también fue significativa para él, pues mostró entusiasmo al descubrir cómo el viento podía hacerlas moverse y volar. Posteriormente disfrutó compartir el juego con sus compañeros, observando qué ocurría cuando cambiaban de lugar o cuando el viento soplaba con diferente intensidad.

En los momentos de alimentación muestra disposición para consumir la mayoría de los alimentos ofrecidos, aunque todavía presenta poco interés por las verduras. Se continúa acompañando este proceso mediante conversaciones, canciones y experiencias que favorezcan un acercamiento positivo a estos alimentos. Cuando se siente motivado logra comer por sí mismo y cuando requiere apoyo, puede solicitarlo a la maestra. En las rutinas de aseo demuestra independencia y participa con agrado en las acciones relacionadas con su cuidado personal. Su curiosidad, autonomía y capacidad para disfrutar las experiencias de exploración le permiten avanzar de manera significativa, encontrando en el juego, el movimiento y el contacto con la naturaleza nuevas oportunidades para aprender y relacionarse.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Vanessa Renteria **DOCENTE:** Andrea Sanchez

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 31** AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DAMIAN ANDRES GUERRA LIÑAN	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1012480550
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

A lo largo de este periodo ha demostrado ser un niño espontáneo, sociable y con gran iniciativa para relacionarse con quienes hacen parte de su entorno. Se comunica utilizando palabras, gestos y expresiones corporales para compartir sus estados de ánimo, gustos y necesidades. Cuando alguna situación le genera inseguridad busca el acompañamiento de sus maestras, encontrando en ellas una figura de confianza. En los momentos de juego puede manifestar dificultad para compartir algunos espacios o materiales, pero logra superar estas situaciones con facilidad, integrándose nuevamente a sus compañeros y formando grupos para continuar disfrutando de las actividades.

Su deseo de hacer las cosas por sí mismo se hace cada vez más evidente. En diferentes momentos solicita realizar las acciones de manera independiente y demuestra satisfacción cuando consigue superar pequeños retos. Se desplaza con seguridad por los espacios del jardín, sigue las orientaciones establecidas y logra desenvolverse con autonomía en las rutinas cotidianas. Durante las experiencias pedagógicas expresa con entusiasmo aquello que observa y escucha, especialmente cuando se encuentra frente a propuestas artísticas o de exploración. Es un niño curioso que disfruta descubrir nuevas posibilidades y manifiesta abiertamente aquello que le agrada o le genera descontento.

El movimiento hace parte importante de sus intereses. Se muestra activo y disfruta participar en juegos corporales, circuitos y propuestas que implican desplazarse, superar obstáculos y poner a prueba sus habilidades. Ha adquirido mayor agilidad, equilibrio y coordinación en sus movimientos, enfrentando diferentes desafíos con seguridad. También suele estar atento a las necesidades de sus compañeros y, cuando identifica que alguno requiere ayuda, se acerca espontáneamente para colaborar, mostrando sensibilidad y disposición para compartir sus habilidades con los demás.

Las experiencias musicales y literarias son espacios en los que sobresale por su capacidad para recordar y reproducir diferentes contenidos. Disfruta aprender canciones, poemas, narraciones y cuentos, participando con entusiasmo cuando tiene la oportunidad de expresarlos frente al grupo. También muestra interés por seguir ritmos y sonidos en las actividades musicales, disfrutando de estas propuestas con tranquilidad y alegría. Su participación le permite fortalecer la memoria, la expresión verbal y corporal y la confianza para comunicarse frente a otras personas.

En las actividades de creación se muestra imaginativo y perseverante. Disfruta especialmente manipular plastilina y transformar este material en objetos a los que asigna nombres y significados propios, construyendo pequeñas representaciones desde su imaginación. De igual manera, vivió con entusiasmo la elaboración de la cometa y el molino de viento, experiencias en las que exploró materiales, tomó decisiones y puso en juego su creatividad hasta culminar sus producciones. Posteriormente mostró orgullo al compartirlas con sus compañeros y familiares. En los momentos de alimentación actúa con independencia, utiliza adecuadamente los utensilios y mantiene un comportamiento apropiado, avanzando favorablemente en sus hábitos de autonomía y cuidado personal.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Duvan Guerra **DOCENTE:** Andrea Sanchez

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 31** AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ELIAM ANDREY BUSTOS MEDINA	**EDAD: 3** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1246799750
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este periodo se ha mostrado como un niño alegre, sensible y con gran curiosidad por descubrir lo que sucede a su alrededor. Disfruta participar en las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín y encuentra en el juego, la exploración, el arte y el movimiento oportunidades para interactuar con sus compañeros y maestras. Poco a poco ha ganado confianza para expresar aquello que siente y necesita, mostrando satisfacción cuando logra comunicar sus ideas y compartir sus emociones con las personas que son significativas para él.

En los momentos de alimentación aún busca la cercanía y acompañamiento de su maestra para sentirse tranquilo y seguro. Este apoyo le permite afrontar este momento con mayor confianza y avanzar gradualmente en su autonomía. Se evidencia además una actitud favorable hacia los alimentos, mostrando especial agrado por algunas verduras, que consume con gusto. A través de estas experiencias cotidianas continúa fortaleciendo hábitos de independencia y seguridad personal.

Las propuestas que involucran el cuerpo y la expresión artística despiertan un especial interés en él. Participa con entusiasmo al pintar, moldear, rasgar, bailar y experimentar con diferentes materiales, disfrutando de las posibilidades que cada experiencia le ofrece. Estas actividades han favorecido el desarrollo de sus habilidades motrices y, al mismo tiempo, se han convertido en un medio para expresar emociones, compartir con otros y ampliar sus formas de comunicación. En los juegos simbólicos también se muestra dispuesto a representar situaciones de su vida cotidiana, enriqueciendo progresivamente su lenguaje y la manera de expresar lo que piensa y siente.

Entre las experiencias que más disfrutó se encuentra la elaboración de su cometa, en la que exploró diferentes materiales, formas y colores, participando con entusiasmo en el proceso creativo. De igual manera, la propuesta relacionada con Bogotá despertó su interés al permitirle reconocer lugares que hacen parte de sus experiencias familiares. Durante la construcción de las maquetas, realizada con el acompañamiento de las familias, compartió recuerdos y anécdotas sobre algunos sitios que conoce, demostrando que puede relacionar las experiencias del jardín con aquello que vive fuera de él. Esta propuesta favoreció su creatividad, imaginación y participación en actividades colectivas.

También disfruta acercarse a las diferentes expresiones culturales que se comparten en el jardín. Escucha con interés los relatos, canciones y referencias a las costumbres familiares, mostrando curiosidad por conocer aquello que hace parte de la vida de sus compañeros. Estas experiencias le permiten reconocer diferentes formas de vivir, celebrar y compartir, favoreciendo el respeto por las particularidades de cada familia y enriqueciendo sus propios aprendizajes a partir de las experiencias que se construyen dentro del grupo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yoladys Medina **DOCENTE:** Andrea Sanchez

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DIANYER JOSE VILLEGAS SIERRA	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1012481850
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

A lo largo de este periodo se ha podido reconocer en él una manera tranquila y particular de acercarse a las experiencias del jardín. Es un niño observador, amable y sensible, que suele tomarse su tiempo para comprender lo que se le propone y descubrir cómo desea participar. No siempre busca realizar las actividades con rapidez; prefiere explorar, elegir y avanzar de acuerdo con sus posibilidades, mostrando mayor seguridad cuando cuenta con el espacio necesario para desarrollar sus propias ideas. En la convivencia diaria mantiene relaciones agradables con sus compañeros y maestras y se integra progresivamente a las diferentes dinámicas del grupo.

Las propuestas en las que puede experimentar con sus manos despiertan especialmente su interés. Al encontrarse con temperas, crayolaras,platinista, arcilla y otros materiales, disfruta descubrir sus texturas, colores y posibilidades. Puede permanecer concentrado mientras pinta, dibuja, colorea o moldea, realizando transformaciones a partir de aquello que imagina. Al terminar sus trabajos suele mostrarlos con satisfacción, reconociendo poco a poco sus propios logros y fortaleciendo la confianza en lo que es capaz de realizar.

Entre las experiencias que más llamaron su atención estuvo la elaboración del ringlete de colores. Participó con entusiasmo en la elección de los colores y en la construcción de su creación, observando con curiosidad cómo cada elemento contribuía a darle forma. Al finalizar, se mostró satisfecho con el resultado y disfrutó especialmente la posibilidad de verlo moverse, relacionando su producción con el viento y el movimiento. Esta experiencia le permitió explorar el color desde una propuesta diferente y disfrutar de un proceso en el que pudo tomar decisiones y aportar desde su creatividad.

También demuestra interés cuando se le presentan materiales reutilizables y objetos que pueden adquirir nuevos significados. Cartones, papeles, tapas, envases, hojas y otros elementos despiertan su curiosidad, pues encuentra en ellos oportunidades para construir, combinar y transformar. Al seleccionar los materiales que desea utilizar pone en juego su imaginación y descubre diferentes maneras de aprovechar objetos cotidianos, favoreciendo al mismo tiempo actitudes de cuidado y valoración de los recursos disponibles.

Su proceso durante este periodo refleja un niño que aprende desde la observación, la exploración y la posibilidad de crear a su propio ritmo. La tranquilidad con la que aborda las propuestas, su curiosidad frente a los materiales y la satisfacción que manifiesta al terminar sus producciones muestran avances en su confianza y en sus formas de expresión. Continuar ofreciéndole experiencias abiertas, en las que pueda elegir, experimentar y descubrir sin sentirse apresurado, permitirá seguir potenciando su creatividad y seguridad dentro del grupo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Carlos V **DOCENTE:** Andrea Sanchez

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	MES: 31 AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KYLIAN DAVID TORRES JIMENEZ	EDAD: 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	NUIP: 1244058093
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este periodo se han evidenciado avances importantes en su manera de participar y desenvolverse en las experiencias del jardín. Se muestra cada vez más dispuesto a concentrarse en las actividades, dedicando mayor tiempo y atención a aquello que realiza. Es un niño activo, entusiasta y con gusto por los retos, especialmente aquellos que le permiten poner a prueba sus capacidades corporales. En las diferentes propuestas ha fortalecido sus desplazamientos y movimientos, adquiriendo mayor seguridad para desenvolverse en los espacios y participar en experiencias que implican acción y exploración.

Las actividades de movimiento han sido especialmente significativas para él. En los circuitos realizados con obstáculos y elementos del gimnasio de espuma ha tenido la oportunidad de practicar saltos, mantener el equilibrio, lanzar y atrapar balones y superar diferentes desafíos corporales. Se evidencia mayor coordinación y control de sus movimientos, así como confianza para intentar acciones nuevas. Disfruta especialmente los juegos de carreras, en los que participa con entusiasmo y motivación, mostrando gusto por los desafíos y las dinámicas de competencia. Estas experiencias le han permitido reconocer sus posibilidades corporales y fortalecer su seguridad al enfrentarse a pequeños retos.

En sus relaciones con los demás se muestra cercano y dispuesto a compartir. Ha establecido vínculos de amistad con algunos compañeros con quienes disfruta especialmente jugar y conversar. También manifiesta comportamientos solidarios, acercándose a ayudar cuando identifica que alguno necesita apoyo o atraviesa alguna dificultad. Es frecuente encontrarlo alegre y entusiasmado durante la jornada, transmitiendo su energía positiva a quienes participan en las experiencias junto a él. Poco a poco continúa fortaleciendo sus habilidades para compartir, cooperar y desenvolverse dentro del grupo.

Las propuestas de expresión han representado una oportunidad importante para fortalecer su confianza. Disfruta participar con títeres, disfraces, bailes y diferentes juegos de representación, en los que puede asumir personajes y construir situaciones desde su imaginación. También ha participado en experiencias en las que debe cantar, narrar historias o expresarse frente a otras personas, logrando progresivamente desenvolverse con mayor seguridad. Aunque en algunas situaciones nuevas todavía puede mostrarse reservado frente a personas que no conoce, ha presentado avances significativos y continúa necesitando oportunidades que le permitan sentirse tranquilo al participar ante diferentes públicos.

Su lenguaje se encuentra en constante enriquecimiento. Se comunica de manera clara y respetuosa, reconoce por su nombre a sus compañeros y docentes e incorpora nuevas palabras a sus conversaciones. Disfruta inventar historias y crear situaciones durante los juegos, utilizando su imaginación para enriquecer aquello que representa. También demuestra capacidad para observar y describir características de diferentes objetos e imágenes; por ejemplo, al trabajar con rompecabezas logra reconocer y organizar figuras teniendo en cuenta aspectos como sus formas y colores. Su curiosidad y capacidad para construir relatos favorecen el desarrollo de su pensamiento y amplían sus posibilidades para expresar lo que observa y comprende.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Danna Romero **DOCENTE:** Andrea Sanchez

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 31** AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: BRINEY MICHELL POSADA ROMERO	**EDAD: 3** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1012481415
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante su llegada al jardín se evidenció inicialmente cierta sensibilidad frente a la separación de su entorno familiar, manifestada a través del llanto durante los primeros días. Sin embargo, este proceso fue breve y, con el acompañamiento cercano y afectuoso de la maestra, poco a poco comenzó a sentirse más tranquila y segura dentro del salón. Actualmente participa con mayor confianza en las experiencias propuestas y ha logrado establecer vínculos con sus compañeros y compañeras, acercándose espontáneamente a los diferentes juegos y disfrutando de los momentos compartidos.

Se destaca por ser una niña independiente en las rutinas cotidianas. Se desenvuelve de manera autónoma en acciones relacionadas con su cuidado personal y no requiere el uso de pañal, demostrando seguridad al comunicar cuando necesita ir al baño. También participa activamente en los momentos de higiene y alimentación, comprendiendo las rutinas establecidas y realizando diferentes acciones por sí misma. A la hora de consumir los alimentos muestra una actitud favorable, come con agrado y logra hacerlo de manera independiente, disfrutando de este momento de la jornada. Su comunicación oral es clara y espontánea para su edad. Expresa con facilidad sus necesidades, gustos e intereses y logra hacerse entender por sus compañeros, compañeras y maestras. Durante las conversaciones responde a preguntas, comparte situaciones de su cotidianidad y utiliza el lenguaje para establecer relaciones con las personas que la rodean. Su seguridad para comunicarse ha favorecido que pueda integrarse rápidamente al grupo y participar en diferentes propuestas sin depender constantemente del acompañamiento adulto.

En los espacios de juego se muestra curiosa y dispuesta a explorar los materiales que encuentra a su alcance. Poco a poco ha comenzado a compartir con otros niños y niñas, incorporándose a juegos colectivos y disfrutando de las experiencias de representación y exploración. Tambien participa con agrado en propuestas que involucran movimiento, música y expresión artistica, encontrando diferentes maneras de manifestar sus ideas y emociones. Su proceso de adaptación ha sido favorable y se ha dado de manera progresiva. En poco tiempo pasó de necesitar mayor contención durante su llegada a desenvolverse con tranquilidad y confianza en el ambiente del jardín. Su independencia, lenguaje claro, disposición para relacionarse y buena actitud frente a los momentos de alimentación constituyen fortalezas importantes que le permiten avanzar satisfactoriamente en esta nueva etapa. Se continuará brindando un acompañamiento cercano que le permita seguir fortaleciendo sus vínculos, su autonomía y la confianza con la que actualmente participa en las experiencias del grupo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Nunna Romero **DOCENTE:** Andrea Sanchez

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 31** AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ADRIAN GAEL FERNANDEZ BONILLA	**EDAD: 3**AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1012479827
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se ha caracterizado por acercarse a las experiencias del jardín con entusiasmo, curiosidad y mucha energía. Desde los diferentes momentos de la jornada demuestra interés por conocer los espacios, observar los materiales y descubrir las posibilidades que encuentra en ellos. Las rutinas cotidianas y la presencia de las personas que lo acompañan le han permitido sentirse cada vez más familiarizado con el entorno, participando con mayor seguridad y espontaneidad en las propuestas.

El juego ocupa un lugar importante en sus intereses. Disfruta especialmente aquellas experiencias en las que puede imaginar, representar situaciones y asumir diferentes personajes o roles. En estos espacios imita acciones que reconoce de su vida cotidiana, interactúa con sus compañeros y encuentra oportunidades para expresar lo que piensa y siente. Durante el juego libre suele seleccionar por iniciativa propia los elementos que llaman su atención, utilizándolos para construir, juntar, transformar o darles nuevos significados. Esta exploración espontánea evidencia su capacidad para observar, experimentar y buscar diferentes maneras de relacionarse con aquello que lo rodea.

Las experiencias artísticas también generan gran motivación. Encuentra placer al pintar, rasgar, bolear y moldear, disfrutando especialmente la posibilidad de experimentar con colores, formas y diversas texturas. Mientras realiza sus producciones suele mantenerse atento y concentrado, explorando los materiales a su propio ritmo y mostrando satisfacción al finalizar sus creaciones. Busca compartirlas con sus compañeros y maestras, lo que le permite fortalecer su confianza y reconocer sus propias posibilidades de expresion. Estas propuestas contribuyen además al fortalecimiento de sus movimientos de precisión y coordinación manual.

En las interacciones cotidianas ha ido encontrando diferentes maneras de comunicar sus necesidades, emociones e intereses. El juego compartido y las propuestas de expresión le brindan oportunidades para ampliar su lenguaje, acercarse a sus compañeros y aprender progresivamente a expresar aquello que desea. Se evidencia un niño que disfruta estar en movimiento, descubrir nuevas posibilidades y participar de manera activa en lo que sucede a su alrededor. El acompañamiento cercano y afectuoso de su familia y del jardin ha favorecido que avance con confianza en sus procesos, conservando esa espontaneidad y alegria que aporta a las experiencias compartidas con el grupo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: [signature] **DOCENTE:** Andrea Sanchez

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 31** AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:GAEL ANDRES GUEBARA YARA	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1012481591
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este periodo se ha observado en el niño un avance significativo en sus procesos de comunicación. Ha enriquecido progresivamente su vocabulario y utiliza nuevas palabras para expresar lo que piensa, siente y desea compartir con quienes lo rodean. Disfruta participar en conversaciones con sus compañeros y maestras, responde a preguntas sencillas y logra relatar situaciones relacionadas con sus experiencias cotidianas. También muestra interés por compartir historias reales o imaginadas, utilizando el lenguaje verbal como una herramienta para expresar sus emociones, recuerdos y vivencias. Aunque sus tiempos de escucha aún son cortos, logra involucrarse en intercambios comunicativos y demuestra interés por ser escuchado y comprender lo que otros quieren comunicarle. En las diferentes experiencias propuestas se destaca por su disposición para participar, integrarse y cooperar tanto en actividades individuales como grupales.

Se muestra seguro al enfrentarse a nuevos retos y disfruta especialmente aquellas propuestas que implican movimiento y exploración. Ha fortalecido sus habilidades corporales, realizando desplazamientos, giros, saltos y diferentes movimientos con mayor equilibrio, coordinación y precisión. Durante los juegos y rondas infantiles sigue con entusiasmo los movimientos de las maestras y busca espontáneamente posibilidades para subir, bajar, entrar, salir, rodar, girar y superar pequeños obstáculos, encontrando en estas experiencias una manera divertida de conocer las posibilidades de su cuerpo y relacionarse con el entorno. De igual manera, ha avanzado en su autonomía frente a algunas acciones de la vida cotidiana. Reconoce sus pertenencias personales, como su chaqueta y sus juguetes, y demuestra mayor seguridad al utilizarlas y cuidarlas. También hace uso de diferentes utensilios durante los momentos de alimentación, como el vaso, el plato, el pocillo y la cuchara, fortaleciendo poco a poco su independencia. Se reconoce como niño, identifica algunas de sus características y expresa con espontaneidad sus gustos, sentimientos y emociones, especialmente cuando se encuentra en situaciones cercanas y significativas para él.

Las experiencias musicales han despertado un interés especial en él. Disfruta tocar diferentes instrumentos, experimentar con sus sonidos y participar en juegos relacionados con la creación de una banda musical. Se muestra entusiasmado con la música folclórica y en estos espacios suele contagiar su alegría a sus compañeros, participando con energía y siguiendo diferentes ritmos. También disfruta las propuestas que involucran balones, donde evidencia agilidad, coordinación y entusiasmo al desplazarse y realizar diferentes movimientos. Durante la celebración del cumpleaños de Bogotá participó con gran entusiasmo en la creación de representaciones de algunos lugares de la ciudad que reconoce por haberlos visitado o conocido junto a su familia. En esta experiencia pudo poner en juego su imaginación, creatividad y capacidad para recordar situaciones significativas de su entorno, disfrutando especialmente la posibilidad de transformar sus ideas en una producción propia.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Gina Yara **DOCENTE:** Andrea Sánchez

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ESMERALDA RUBI PINEDA GONZALEZ	**EDAD: 3** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1176221674
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Su alegría y espontaneidad se hacen presentes en los diferentes momentos de la jornada. Es una niña activa, divertida y con gran interés por el juego, que encuentra en los gestos, las expresiones de su rostro y sus acciones diferentes maneras de comunicar lo que siente. Cuando alguna situación le incomoda o algo no responde a sus expectativas, logra manifestarlo de manera evidente, siendo importante continuar acompañándola para que pueda reconocer y expresar sus emociones utilizando progresivamente otras formas de comunicación. La información compartida por su familia permite reconocer que estas características también hacen parte de su cotidianidad en casa, donde se desenvuelve con entusiasmo y energía.

El movimiento y los juegos de representación ocupan un lugar importante entre sus preferencias. Le gusta correr, saltar y asumir diferentes personajes cuando juega con sus compañeros, incorporando creatividad e imaginación a las situaciones que construyen juntos. La participación de su familia en algunas propuestas del jardín ha sido especialmente significativa para ella, pues se muestra motivada y disfruta compartir estos momentos con las personas que hacen parte de su entorno cercano. Este acompañamiento fortalece sus vínculos afectivos y le proporciona seguridad para desenvolverse en las experiencias grupales.

En su comunicación se han evidenciado avances en la incorporación de nuevas palabras y en la manera de utilizar su voz para expresar necesidades, intereses y emociones. Logra comunicarse de forma respetuosa y comprensible en diferentes situaciones, aunque es importante continuar ofreciendo espacios de conversación, canciones, cuentos y juegos simbólicos que enriquezcan sus posibilidades de expresión. Frente a situaciones de inconformidad todavía puede recurrir al llanto como una forma de manifestar aquello que siente; por ello, el acompañamiento cotidiano seguirá siendo importante para ayudarla a identificar sus emociones y encontrar alternativas para comunicarlas.

Las propuestas plásticas y sensoriales despiertan en ella una gran motivación. Se concentra al manipular plastilina, colorear, rasgar, bolear y descubrir diferentes texturas, fortaleciendo mediante estas acciones la coordinación y precisión de sus movimientos. Suele mostrar satisfacción por las producciones que realiza y le agrada compartirlas con quienes la acompañan. Durante el juego libre siente especial interés por las fichas de construcción, con las que crea carros, reproduce sus sonidos y vuelve a armarlos cuando las piezas se separan. Su perseverancia para intentarlo nuevamente demuestra iniciativa, creatividad y gusto por encontrar soluciones frente a pequeñas dificultades.

También ha construido una relación significativa con las expresiones musicales y culturales que llegan al jardin a través de las familias. Escucha con atención los arrullos, nanas y canciones tradicionales, reaccionando con agrado ante estos sonidos y encontrando en ellos momentos de tranquilidad y cercania. El contacto con estas manifestaciones le permite disfrutar diferentes formas de expresión y reconocer el valor afectivo que tienen las canciones y tradiciones dentro de las familias y del grupo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Ruby. Pineda **DOCENTE:** Andrea Sanchez

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MELKIN SEDEC RAMOS CABARCAS	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1012481377
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este periodo se ha mostrado como un niño participativo, independiente y con gran iniciativa para involucrarse en las experiencias del jardín. No solo disfruta las propuestas que se realizan diariamente, sino que en diferentes momentos también aporta sus propias ideas y propone nuevas formas de jugar. La música ocupa un lugar importante dentro de sus intereses; participa con entusiasmo en los bailes y aprende con facilidad las canciones que se comparten en el grupo. En ocasiones inventa sus propias canciones y anima a sus compañeros a repetirlas, demostrando seguridad, creatividad y gusto por expresarse frente a los demás.

En las rutinas cotidianas se desenvuelve con bastante autonomía. Se desplaza libremente por los diferentes espacios y realiza acciones de cuidado personal por sí mismo, mostrando especial disposición durante el aseo. Sigue las orientaciones para realizar un adecuado cepillado de dientes y participa activamente en estas rutinas. Durante las actividades pedagógicas también procura realizar las acciones de manera independiente, disfrutando especialmente aquellos momentos en los que puede demostrar lo que sabe hacer y superar pequeños desafíos sin depender constantemente del adulto.

Su energía y gusto por el movimiento se hacen evidentes en las propuestas corporales. Sube y baja escaleras utilizando el pasamanos, realiza saltos con ambos pies y puede alternarlos conservando el equilibrio. También logra superar pequeños obstáculos y realizar diferentes desplazamientos con mayor coordinación. Disfruta especialmente jugar fútbol y bolos y se muestra muy motivado ante las competencias deportivas, procurando esforzarse para alcanzar sus objetivos. Durante los juegos con pelota demuestra buen control al trasladarla de una mano a otra y participa con entusiasmo en actividades que implican precisión y coordinación.

También manifiesta interés por experiencias que requieren observar, comparar y resolver pequeños retos. Arma rompecabezas y loterías con facilidad y logra establecer diferencias entre algunas texturas, reconociendo características como suave, áspero, liso o grueso. En sus juegos incorpora nociones relacionadas con el espacio y el movimiento, como cerca y lejos, rápido y despacio, encima y debajo, utilizándolas de manera significativa mientras explora y juega.

Las experiencias de este mes relacionadas con las cometas y los remolinos de viento fueron especialmente llamativas para él. Disfrutó participar en su elaboración y posteriormente compartirlas con sus compañeros, convirtiendo el momento en una oportunidad para jugar, observar y comparar cuál podía volar o girar con mayor rapidez. Estas propuestas despertaron su curiosidad y le permitieron relacionar sus propias creaciones con fenómenos como el viento y el movimiento.

En los momentos de alimentación continúa avanzando en la construcción de hábitos saludables. A través de cuentos, canciones y conversaciones se le motiva a acercarse a todos los alimentos con una actitud positiva, respetando su ritmo y favoreciendo que pueda disfrutar progresivamente de este momento. Su independencia, iniciativa y entusiasmo por aprender constituyen fortalezas que le permiten asumir nuevos retos con seguridad y participar activamente en la vida cotidiana del jardín.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Melissa. **DOCENTE:** Andrea Sanchez

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JOSHEHP MATIAS NUÑEZ LIENDO	**EDAD: 3** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1104715020
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes ha mostrado avances importantes en su participación y en la convivencia con sus compañeros. Es un niño espontáneo, alegre y dispuesto a compartir juegos, especialmente aquellos que implican movimiento. Sigue las orientaciones de la maestra y se desplaza con seguridad por los diferentes espacios, diferenciando acciones como caminar, marchar, trotar y correr. Disfruta participar en fútbol y otras actividades deportivas, mostrando una actitud positiva tanto frente a los triunfos como ante las situaciones en las que debe aceptar una derrota.

En las propuestas que requieren concentración y exploración demuestra buenas habilidades. Arma rompecabezas, encaja fichas y clasifica imágenes teniendo en cuenta algunas características. También disfruta manipular plastilina y transformarla en diferentes objetos, comparando sus creaciones con las de sus compañeros. Su curiosidad lo lleva además a observar juguetes y otros objetos para descubrir cómo funcionan o cómo están construidos, mostrando interés por comprender aquello que encuentra a su alrededor.

Su lenguaje continúa fortaleciéndose mediante la incorporación de nuevas palabras, lo que le permite comunicarse con mayor claridad con sus compañeros y adultos. Disfruta escuchar cuentos y permanece atento a las narraciones, realizando comentarios e imaginando otras formas en que pudieron suceder las historias. Aunque puede mostrarse tímido cuando debe expresarse frente a grupos diferentes al habitual, participa progresivamente en experiencias que fortalecen su seguridad. También reconoce y nombra partes de su cuerpo, comprende algunos de sus cuidados y demuestra curiosidad por elementos del entorno natural, identificando sensaciones como el frío y el calor. El arte constituye otro de sus espacios preferidos para explorar y expresarse. Disfruta pintar sobre diferentes superficies, utilizar crayolas y experimentar con materiales que ofrecen variadas texturas y posibilidades. Se muestra interesado en descubrir qué puede hacer con cada elemento y disfruta transformar los materiales a partir de sus propias ideas. Las propuestas que incluyen espejos, gestos, juegos de aparecer y desaparecer, contacto y exploración sensorial también llaman su atención, permitiéndole reconocer su propia imagen y experimentar diferentes sensaciones. Su actitud curiosa y sociable favorece que participe activamente en las experiencias y continúe fortaleciendo sus vínculos y formas de expresión dentro del grupo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Marcela Nuñez **DOCENTE:** Andrea Sanchez

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 31** AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SALOME GARCIA CALDERON	**EDAD: 3** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1117559033
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el tiempo compartido en el jardín se ha podido reconocer en la niña una actitud tranquila, afectuosa y respetuosa en sus interacciones cotidianas. Se relaciona de manera cordial con sus compañeros y con la maestra, mostrando progresivamente mayor confianza para integrarse a las experiencias propuestas. Ha logrado construir vínculos significativos dentro del grupo y expresa sus emociones y sentimientos de manera espontánea, encontrando en este espacio un ambiente seguro para compartir, jugar y relacionarse con los demás. Su proceso de adaptación y apropiación de los diferentes espacios ha sido positivo. Se caracteriza por ser una niña curiosa, observadora y con interés por descubrir lo que ocurre a su alrededor. Disfruta explorar los objetos y materiales que encuentra en el aula, buscando diferentes maneras de utilizarlos y experimentando con sus posibilidades. Manifiesta especial interés por las propuestas artísticas, participando con agrado en experiencias con pintura, plastilina, arcilla y otros elementos que le permiten experimentar libremente, crear y expresar sus ideas a través de sus propias producciones.

En cuanto a su comunicación, se evidencia un avance favorable en la manera como expresa aquello que piensa, siente y desea comunicar. Durante las conversaciones con sus compañeros y la maestra construye frases cada vez más completas y logra dar significado a sus expresiones de acuerdo con las situaciones que vivencia. También disfruta compartir relatos relacionados con su vida cotidiana y con experiencias familiares, aportando detalles que permiten reconocer aquello que resulta significativo para ella. Estas oportunidades de conversación han favorecido el fortalecimiento de su lenguaje y su confianza para comunicarse con quienes la rodean. Se mostró especialmente motivada durante la experiencia de elaboración de cometas, disfrutando la posibilidad de elegir los colores de su preferencia y participar activamente en la creación. De igual manera, encontró en la exploración de elementos naturales como semillas, hojas y piedras una oportunidad para experimentar, combinar materiales y realizar composiciones propias. Su participación en estas propuestas permitió evidenciar sensibilidad, creatividad y entusiasmo por las experiencias que le brindan libertad para crear y descubrir.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Leidy Calderón **DOCENTE:** Andrea Sanchez

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
R DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: THIAGO DAVID ANDRADE GUZMAN	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1030055897
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este periodo, al encontrarse en proceso de adaptación al jardín, ha requerido un acompañamiento cercano y afectuoso por parte de la maestra para sentirse seguro y participar progresivamente en las diferentes experiencias. Poco a poco ha ido reconociendo las rutinas, los espacios y las personas que hacen parte de su entorno, mostrando mayor confianza para permanecer en el salón y vincularse a las propuestas. Se evidencia además un avance importante en su autonomía, especialmente en el proceso de control de esfínteres, pues ya no utiliza pañal y logra comunicar cuando necesita acudir al baño.

En los momentos de alimentación todavía requiere apoyo de la maestra para consumir sus alimentos, especialmente mediante el acompañamiento con la cuchara. Se muestra selectivo frente a algunos alimentos y manifiesta poco interés por las verduras, por lo que es importante continuar acercándolo de manera tranquila y respetuosa a diferentes sabores, texturas y preparaciones. También se ha identificado que en algunas ocasiones llega al jardín después de haber consumido alimentos dulces; por esta razón, resulta favorable mantener acuerdos entre familia y jardín que permitan favorecer hábitos de alimentación saludables y una mejor disposición durante las comidas. El acompañamiento constante deberá orientarse hacia el fortalecimiento progresivo de su independencia, evitando realizar por él acciones que pueda intentar desarrollar por sí mismo.

En cuanto a su comunicación, actualmente utiliza pocas palabras para expresar sus necesidades e intereses y suele apoyarse en gestos, miradas y expresiones corporales para hacerse entender. En las diferentes experiencias se le brindan oportunidades para conversar, cantar, escuchar cuentos, señalar imágenes, repetir palabras y participar en juegos de imitación, respetando su propio ritmo y animándolo a utilizar el lenguaje verbal en situaciones cotidianas. El acompañamiento cercano de los adultos resulta importante para darle seguridad y motivarlo a intentar comunicarse por sí mismo.

Durante las experiencias relacionadas con la elaboración de cometas se mostró interesado en la exploración de los materiales y en las posibilidades de manipularlos, observando los colores, formas y elementos utilizados para realizar las creaciones. Estas propuestas le permitieron acercarse al arte desde la experimentación y compartir el espacio con sus compañeros. De igual manera, la celebración de los abuelos ofreció un momento significativo para reconocer los vínculos familiares y participar en experiencias relacionadas con el afecto, los recuerdos y las personas importantes de su entorno.

Continúa avanzando en su proceso de adaptación y autonomía, por lo que será importante mantener una comunicación constante y coherente entre la familia y el jardín. Favorecer pequeñas responsabilidades, permitirle intentar realizar acciones por sí mismo y acompañarlo sin anticiparse siempre a sus necesidades contribuirá a fortalecer su seguridad y confianza. Desde el jardín se continuará ofreciendo un ambiente cálido y seguro en el que pueda ampliar progresivamente sus formas de comunicación, relacionarse con otros niños y niñas y participar con mayor independencia en las rutinas y experiencias cotidianas.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Nidia Guzman **DOCENTE:** Andrea Sanchez

Powered by CamScanner